



Photo by Sozialfotografie / CC BY

Kampanie, akcje & projekty

Karta informacyjna dla zespołu prowadzącego

Wybrane formy uczestnictwa i strategie zorientowane projektowo

Wybrane formy uczestnictwa charakteryzują się ograniczonym zasięgiem, zarówno pod względem czasu trwania, jak i stopnia ich sformalizowania. Ich pierwotną formą, np. na płaszczyźnie gminnych procesów decyzyjnych, są gry planowe. Podczas projektów młodzieżowych uczestnictwo uwiadacza się poprzez spotkania z politykami, np. podczas wizyty w ratuszu miasta / gminy partnerskiej, poprzez spotkania z przedstawicielem lokalnego przedsiębiorstwa energetycznego bądź podczas lokalnych konsultacji, np. na temat utworzenia rezerwatu biosfery.

Zorientowane projektowo strategie uczestnictwa młodzieży mogą zostać wykorzystane podczas spotkań, ponieważ są one ograniczone czasowo, zorientowane na rezultat, a także koncentrują się na jednym temacie. Poza tym charakteryzuje je wyraźne dostosowanie do potrzeb młodzieży. W przypadku spotkań młodzieży, które są spotkaniami otwartymi, najważniejsze jest najprostsze zebranie informacji, ponieważ umożliwia ono poznanie różnych życzeń i zainteresowań uczestników oraz przeanalizowanie wielu pomysłów i propozycji zmian, wyptywających z różnych kontekstów kulturowych. Można to osiągnąć przez:

- poznanie zdania innych drogą przeprowadzania ankiet między sobą,
- wywiady w terenie lub między uczestnikami,
- lokalne badanie punktowe (kolorowe punkty na mapach, np. w miejscach lokalizacji elektrowni jądrowych),

- akcje malarskie i rysownicze (wraz z wystawą),
- Młodzieżową Kontrolę Techniczną (matryce punktowe dotyczące lokalnych sklepów z produktami Sprawiedliwego Handlu),
- wypady fotograficzne, podcasty, krótkie filmy na portalach Facebook lub YouTube,
- akcje badaczy miejskich, detektywów wiejskich (tylko wówczas, gdy są one wykorzystywane punktowo – a nie w ramach większych akcji projektowych),
- zaktywizowanie uczestników np. poprzez ściany dialogu i komunikacji w obszarze publicznym,
- akcje publiczne („ściany Delphi”) z pytaniami-impulsami (każdy, kto przechodzi może zapisać coś na ścianach albo nakleić samoprzylepną kropkę), wyrażanie poglądów, szacunki i oceny.

- Więcej informacji na ten temat mogą Państwo znaleźć w publikacji **Spotkanie młodzieży z przyszłością. Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju w polsko-niemieckiej wymianie młodzieży** (rozdział „Wybrane formy uczestnictwa i strategie zorientowane projektowo”, s. 42 i nast.). Podręcznik zawiera także szczegółowe informacje o kompetencjach w zakresie świadomego kształtowania siebie i otoczenia (s. 13).



Szerpa