



Photo by Guy Garek / CC BY

Ślad ekologiczny

Metoda aktywizująca dotycząca naszego stylu życia



Informacje ogólne:

Style życia są istotnym elementem realizacji zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym. Podstawą metody są osobiste doświadczenia młodych ludzi, którzy poprzez wymianę myśli analizują swoje style życia w formie interaktywnej. Dyskusja i refleksja pomagają im uświadomić sobie, jaki wpływ mogą wywierać na jakość życia innych ludzi i na środowisko oraz jest źródłem pomysłów na zmiany. Analiza każdego obszaru życia codziennego pozwala im dostrzec najważniejsze aspekty środowiskowe, społeczne i gospodarcze, na które dany indywidualny styl życia ma wpływ. Młodzi ludzie wykonują pomiar indywidualnego śladu ekologicznego, a następnie tworzą różne scenariusze możliwych zmian. Dzięki temu zaczynają dostrzegać znaczenie swojego indywidualnego działania, rozwijają zmysł empatii oraz są bardziej zmotywowani do rzeczywistego wprowadzenia w życie zaplanowanych zmian.

Analiza śladu ekologicznego jest doskonałym przygotowaniem do metody **Szczyt klimatyczny**.

Cel:

- zmotywowanie uczestników do kreatywnej zmiany codziennego stylu życia na bardziej zrównoważony.

Cele towarzyszące:

- empatia i zrozumienie wpływu indywidualnego stylu życia na środowisko, społeczeństwo i gospodarkę oraz poznanie możliwości jego aktywnego kształtowania,
- zrozumienie ważnych wskaźników zrównoważonego rozwoju i możliwości ich zastosowania,
- refleksja na temat różnych stylów życia (atrakcyjnych, godnych naśladowania, wyważonych itp.).

Faza grupowa:

Polecamy zastosowanie metody podczas **fazy orientacji**.

Liczba uczestników:

dowolna; optymalnie: 15-25 uczestników, podzielonych na cztero-/pięcioosobowe zespoły.

Zespół: min. 1

Czas trwania:

ok. 2,5 godziny (możliwy podział na dwa bloki)





Materiały:

- papier do flipchartów / stare plakaty,
- kolorowe pisaki,
- papier i coś do pisania dla wszystkich uczestników,
- kilka komputerów z dostępem do internetu.

► **Wskazówka:** Mogą Państwo również pobrać plik z **informacjami o metodzie**.

Przebieg:

CZAS	ETAP	OPIS	UWAGI
10'	Wprowadzenie	Prowadzący krótko prezentują tematykę i metodę.	
5'	Podział na grupy	Prowadzący dzielą uczestników na grupy. Każda grupa otrzymuje duży arkusz papieru i kolorowe pisaki, a także zadanie przeanalizowania jednego z obszarów życia codziennego: <ul style="list-style-type: none"> - życie prywatne - życie w szkole / zawodowe - urlop 	Podział uczestników na grupy sprzyja efektywnej pracy i gwarantuje większe zaangażowanie każdego z nich. Tematy, którymi będą zajmowały się grupy, mogą częściowo się pokrywać.
40'	Analiza stylów życia	Każda grupa analizuje wpływ swojego stylu życia na środowisko, społeczeństwo i gospodarkę. Następnie uczestnicy dzielą się swoimi doświadczeniami. Na plakacie notują przykłady zachowań i określają ich wpływ. Następnie przedstawiciel każdej grupy prezentuje wynik pracy na forum.	Organizacja pracy w grupie pozwoli uczestnikom poznać zasady współpracy interdyscyplinarnej (np. podział zadań, moderator, osoba pilnująca czasu, prezentująca wyniki itp.).
15'	Teoria dla praktyki: wskaźniki zrównoważonego rozwoju	Zespół prowadzący przedstawia uczestnikom koncepcję „śladu ekologicznego” i „bilansu węglowego”. Grupa dyskutuje o sensie i sposobie wykorzystywania tych wskaźników.	W tej części warto podkreślić wagę wskaźników zrównoważonego rozwoju, które pozwalają nam monitorować, na ile nasze działania wpływają na środowisko.
15'	Wyliczenie wskaźników	Każdy z uczestników wypełnia dane w kalkulatorze śladu ekologicznego lub śladu węglowego i zapisuje swój wynik (całkowity oraz procentowy) z podziałem na różne obszary.	Zadanie komputerowe uczestnicy mogą ewentualnie wykonać wcześniej. Polecane kalkulatory śladu ekologicznego: <ul style="list-style-type: none"> ► (PL) http://biocity.pl/pl/kalkulator, (DE) www.footprint-deutschland.de, (EN) http://footprint.wwf.org.uk; ► Więcej informacji w pliku z informacjami o metodzie śladu ekologicznego





CZAS	ETAP	OPIS	UWAGI
15'	Tworzenie scenariusza zmian (część 1)	Każdy uczestnik tworzy scenariusz zmian możliwych do zrealizowania w jego codziennym życiu i oszacowuje wpływ tych zmian na ślad ekologiczny oraz na pozostałe aspekty zrównoważonego rozwoju.	W tej części uczestnicy praktycznie stosują wiedzę i spostrzeżenia z zakresu zrównoważonego rozwoju. Scenariusz powinien zawierać zmiany, które przyjdą uczestnikom z łatwością i które będą na tyle atrakcyjne, że młodzi ludzie wprowadzą je od zaraz.
15'	Omówienie (część 1)	W grupach od czterech do sześciu osób uczestnicy omawiają swoje scenariusze zmian i zastanawiają się wspólnie, czy są jeszcze jakieś inne zmiany, które mogą do nich wprowadzić.	Ponownie powstają nowe grupy - dzięki temu uczestnicy poznają wiele różnych punktów widzenia.
10'	Tworzenie scenariusza zmian (część 2)	Każdy uczestnik tworzy scenariusz zmian, który wprawdzie będzie wymagał większego poświęcenia, ale jest możliwy do zrealizowania, a następnie oszacowuje, jaki będzie wpływ tych zmian na ślad ekologiczny oraz inne istotne aspekty zrównoważonego rozwoju.	Scenariusz powinien zawierać zmiany, których realizacja może wiązać się z pewnym oporem (np. ze strony społeczeństwa).
15'	Omówienie (część 2)	W grupach od czterech do sześciu osób uczestnicy omawiają swoje nowe scenariusze zmian i zastanawiają się wspólnie, czy są jeszcze jakieś inne zmiany, które mogą do nich wprowadzić.	Ponownie powstają nowe grupy - dzięki temu uczestnicy poznają wiele różnych punktów widzenia.
15'-20'	Podsumowanie	Podczas dyskusji uczestnicy rozmawiają o najważniejszych doświadczeniach, wrażeniach, wnioskach itp.	Na zakończenie prowadzący mogą zachęcić uczestników do tego, aby stworzyli małe grupy, których członkowie będą się nawzajem wspierać podczas wprowadzania zmian w swoim stylu życia po zakończeniu spotkania.